

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Федерального института
педагогических измерений**



А.Г. Ершов

2009 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель Научно-
методического совета ФИПИ
по иностранным языкам**

С.Г. Тер-Минасова

«3» апреля 2009 г.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений 2009 г.
(в новой форме) по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**экзаменационной работы по английскому языку
государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений (в новой форме) 2009 г.**

**подготовлена Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Заместитель директора ФИПИ

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А.О. Татур'.

А.О. Татур

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной работы для проведения государственной итоговой
аттестации выпускников IX классов общеобразовательных
учреждений 2009 года (в новой форме)
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение экзаменационной работы

Назначение экзаменационной работы – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников IX класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Стандарт основного общего образования по иностранному языку//Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004)
- 2) Примерные программы по иностранным языкам (Английский язык)// Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004)

При разработке КИМ также учитываются

- 3) Европейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

3. Структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей: письменной (разделы 1-4, включающие задания по таким видам речевой деятельности, как аудирование, чтение, письмо, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков) и устной (раздел 5, включающий задания по говорению). Для дифференцирования испытуемых по уровням владения иностранным языком, которая позволяет выявить потенциальную возможность и готовность учащихся изучать английский язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу наряду с заданиями уровня 1 включаются задания уровня 2.

Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены задания с выбором ответа из 3-х предложенных (8 заданий), 14 заданий с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, и 3 задания с развёрнутым ответом.

Уровни 1 и 2 соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы следующим образом:

Уровень 1	A1
Уровень 2	A2 ¹

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам и типам заданий.

№	Раздел работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла данного раздела от максимального первичного балла за всю работу
1.	Раздел 1 (задания по аудированию)	5	В, К	9	15%
2.	Раздел 2 (задания по чтению)	5	В, К	9	15%
3.	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	12	К	12	20%
4.	Раздел 4 (задания по письму)	1	Р	12	20%
5.	Раздел 5 (задания по говорению)	2	Р	18	30%
	Итого	25		60	100%

В – задания с выбором ответа

К – задания с кратким ответом

Р – задания с развёрнутым ответом

4. Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В экзаменационной работе проверяется общая коммуникативная компетенция выпускников основной школы. Тестовые задания охватывают

¹ Среди заданий уровня 2 есть одно задание, которое выходит за рамки уровня A2 по общеевропейской шкале уровней владения коммуникативной компетенцией, а именно задание C1 – личное письмо. Согласно российскому государственному стандарту основного общего образования по иностранным языкам, написание личного письма включено в требования к уровню подготовки выпускников 9-х классов и таким образом в отношении письма как вида речевой деятельности отечественный школьный стандарт превышает требования общеевропейского уровня A2.

все четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Экзаменационная работа также включает ряд заданий на контроль языковых умений и навыков.

Конкретно в экзаменационной работе проверяются следующие умения: понимать на слух основное содержание и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1); читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации (раздел 2); написать личное письмо небольшого объёма (раздел 3); умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5); а также навыки использования языковых единиц в коммуникативном контексте (раздел 4).

Таким образом, экзаменационная работа включает задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 50% от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений при оценке коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального тестового балла
Раздел 1 (задания по аудированию)			
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	5	8%
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	4	4	7%
	5	9	15%
Раздел 2 (задания по чтению)			
Понимание основного содержания прочитанного текста	1	5	8%
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4	4	7%
	5	9	15%
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)			
Грамматические навыки	7	7	12%
Лексико–грамматические навыки	5	5	8 %
	12	12	20%
Раздел 4 (задание по письму)			
Письмо личного характера	1	12	20 %

Раздел 5 (задания по говорению)			
Тематическое монологическое высказывание	1	9	15%
Диалог–расспрос	1	9	15%
	2	18	30%
Итого:	25	60	100 %

5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

Во всех пяти разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к разным уровням сложности (уровень 1 и уровень 2). Распределение заданий по уровням сложности представлено в следующей таблице.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла (за всю работу)
Уровень 1	9	17	28 %
Уровень 2	16	43	72%
Итого:	25	60	100%

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

6. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)

Раздел 1 (задания по аудированию): высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты (интервью, репортажи).

Раздел 2 (задания по чтению): прагматические, информационные, научно–популярные, публицистические и художественные тексты.

Распределение текстов определённой жанрово–стилистической принадлежности по заданиям разного уровня владения иностранным языком представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение текстов определённой жанрово–стилистической принадлежности по заданиям разного уровня сложности

Уровень	Аудирование	Чтение
Уровень 1	Высказывания собеседников в стандартных ситуациях повседневного общения и тексты прагматического характера	Прагматические, информационные, и научно–популярные тексты
Уровень 2	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения, краткие информационные тексты	Информационные, научно–популярные, публицистические, художественные тексты

7. Примерная тематика заданий Раздела 5 (задания по говорению)

Общение происходит в рамках следующих сфер общения и примерной тематики.

Социально-бытовая сфера общения: общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.

Социально-культурная сфера: досуг и увлечения молодёжи. Страны изучаемого языка. Родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа и проблемы экологии. Здоровой образ жизни.

Учебно-трудовая сфера: Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

8. Время выполнения работы

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы – 90 мин (1,5 часа).

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 20 мин.

Чтение – 20 мин.

Грамматика и лексика – 20 мин.

Письмо – 30 мин.

Время устного ответа составляет 6–8 минут на одного отвечающего.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по иностранному языку включают звуковоспроизводящую и звукозаписывающую аппаратуру, аудиокассеты или компакт–диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 «Аудирование» и для записи ответов испытуемых в разделе 5 «Говорение».

10. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2008/2009 учебный год (английский язык).

11. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)

11.1. Экзамен по иностранному языку в 9 классе состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день в соответствии с инструктивными документами по проведению экзамена.

11.2. Длительность письменной части составляет 90 минут. Длительность устной части состоит из времени ответа экзаменуемого (до 8 минут на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу в устной части экзамена.

11.3. Специфика структуры и формата экзамена по английскому языку определяет специфику кадрового обеспечения экзамена.

Проведение экзамена по английскому языку осуществляется с привлечением специалистов по данному предмету, выполняющих следующие функции:

1. Председатель предметной комиссии;
2. Ответственный эксперт по подготовке и проведению установочного семинара для экспертов, проверяющих выполнение заданий раздела 4 (Письмо);
3. Эксперт, оценивающий задания в разделе «Письмо»;
4. Ответственный экзаменатор ППЭ по говорению;
5. Экзаменатор–собеседник, ведущий собеседование;
6. Эксперт, оценивающий устные ответы экзаменуемых.

Кроме этого, привлекаются организаторы:

- проводящие письменную часть;
- обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории для ожидания устного ответа;
- обеспечивающие порядок в аудитории для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- ответственные за перемещение экзаменуемых во время устной части;
- дежурные возле аудитории для устного ответа.

11.4. Для проведения экзамена по английскому языку на ППЭ выделяются следующие аудитории:

- аудитория для проведения письменной части (1 аудитория на группу экзаменуемых в 15 человек);

- аудитория для ожидания экзаменуемыми устного ответа (могут быть использованы аудитории для проведения письменной части или одна большая аудитория для всех групп экзаменуемых);
- одна аудитория для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- аудитории для устного ответа экзаменуемых (1 аудитория на 1 пару экзаменаторов).

11.5. Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена и каждая аудитория для устных ответов экзаменуемых оснащены магнитофоном, обеспечивающим качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.

11.6. Все письменные и устные ответы экзаменуемых на задания разделов 4 и 5 оцениваются двумя независимыми экспертами.

11.7. Результаты первого, второго и, при необходимости, третьего оценивания устного ответа экзаменуемого фиксируются экспертами в Бланках–протоколах оценивания устных ответов.

13. План экзаменационной работы

Варианты экзаменационной работы равноценные по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же номером во всех вариантах работы по данному языку находится задание, проверяющее одно и то же умение (навык) или один и тот же элемент содержания.

Содержание экзаменационной работы 2009 года по английскому языку отражено в плане экзаменационной работы, приведенном в ***Приложении 1***.

**План демонстрационного варианта экзаменационной работы по
английскому языку**

Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Поряд- ковый номер задания	Обозна- чение задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Коды проверяемых элементов (видов деятельности, умений, навыков и элементов содержания)	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
	Раздел 1.	Аудирование				
1.	B1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	1	КО	10
2.	A1	Понимание в прослушанном тексте требуемой информации	3.2	2	ВО	10
3.	A2			2	ВО	
4.	A3			2	ВО	
5.	A4			2	ВО	
Итого						20
	Раздел 2.	Чтение				
6.	B2	Понимание основного содержания прочитанного текста	2.1	1	КО	10
7.	A5	Понимание требуемой информации	2.2	2	ВО	10
8.	A6			2	ВО	
9.	A7			2	ВО	
10.	A8			2	ВО	
Итого:						20
	Раздел 3.	Грамматика и лексика				
11.	B3	Грамматические навыки	5.2.7	1	КО	10
12.	B4		5.2.7	1	КО	
13.	B5		5.2.7	1	КО	
14.	B6		5.2.1	1	КО	
15.	B7		5.2.7	1	КО	
16.	B8		5.2.7	1	КО	
17.	B9		5.2.7	1	КО	
18.	B10	Лексико– грамматические	5.3.1	2	КО	10
19.	B11		5.3.1	2	КО	

20.	B12	навыки	5.3.1	2	КО	
21.	B13		5.3.1	2	КО	
22.	B14		5.3.1	2	КО	
Итого						20
	Раздел 4.	Письмо				
23.	C1	Письмо личного характера	4.3	2	РО	30
Итого:						30
	Раздел 5.	Говорение				
24.	C2	Тематическое монологическое высказывание	1.2.1	2	РО	3
25.	C3	Диалог–расспрос	1.12	2	РО	3
Итого:						6
Всего	25			Уровень 1 – 9 Уровень 2 – 16	КО –14 ВО –8 РО –3	Чистое время выполнения работы –90 / 96 мин.